



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Contenda – PR, 06 de Fevereiro de 2018.

Ofício nº 013/2018

Ilmo. Senhor
Patrik Alves
Setor de Licitação

Amostras

Venho por meio deste, informar a Vossa Senhoria que esta Secretaria Municipal de Educação recebeu as amostras da Empresa EDITORA FTD, CNPJ Nº 61.186.490/0001-57 vencedora do Pregão Eletrônico 002/2018, Lote 2, que tem por objetivo a Contratação de Empresa para o fornecimento de materiais e serviços didáticos, com objetivo de um Sistema de Ensino para a Rede Municipal.

Foram apresentadas as amostras, sendo Ensino Fundamental 1º ao 5º ano e materiais complementares, as mesmas foram analisadas pelas assessoras pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação de acordo com o descritivo do edital.

Diante da análise realizada verificou-se que a Empresa não cumpriu na totalidade com as exigências do Edital, conforme descrição explicitada em documento anexo, concluindo-se que a mesma não foi aprovada.

Sendo que se apresenta para o momento, colocamo-nos a disposição para esclarecimentos, se necessários.


Ana Tereza Piel Franco de Carvalho Szczypior
Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Assessoras Pedagógicas

Claudia Inês Boçoen Claudia I. Boçoen
Adriana Mendes Rauth Adriana Mendes Rauth
Silvia Maria Olegar Fracaro Silvia Fracaro
Marcia Ines Kuzeratski Marcia Ines Kuzeratski
Dirce Cionek de Souza Dirce Regina Cionek de Souza



MUNICÍPIO DE CONTENDA

ESTADO DO PARANÁ

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Baseada em análise realizada pela Assessoria Pedagógica descreve-se abaixo as particularidades observadas:

ESPECIFICIDADES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

- Formato, cores, gramatura, ilustração, bem como o projeto gráfico apresentado são condizentes às convenções determinadas no Edital.
- Todos os volumes apresentam material complementar contendo jogos diversos, materiais descartáveis com picote, adesivos e cartazes.

1. 1º ano do Ensino Fundamental de 9 anos

Metodologias – linhas gerais:

- O material didático destinado é dividido em volumes bimestrais, mas não é apresentado de forma articulada.
- No Edital citam-se quatro áreas propostas pelo MEC: Linguagens, Noções lógico-matemáticas, Ciências Naturais e Ciências Sociais, no material apresentado as disciplinas são divididas em: Português, Matemática, Geografia, História e Ciências.
- A disciplina de Arte não é apresentada como forma integrante do material, mas sim como uma apostila individual, tanto para o professor como para o aluno.

1.1 Linguagens

- Dos conteúdos propostos para a área **Linguagens**, após análise em todas as disciplinas que o compõe, verificou-se que os objetivos estão adequados ao componente curricular citado no Edital, apresentando-se de maneira satisfatória.

1.2 Noções Lógico-matemáticas

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Participação ativa em jogos matemáticos para desenvolvimento e aperfeiçoamento gradativo de	



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

estratégias, elaboração e respeito a regras, representação e registro de jogadas e resolução de situações-problema envolvendo jogos.	Contemplado parcialmente
Relações entre quantidades: estimativa de quantidades com base na observação	
Identificação de formas geométricas em objetos e paisagens do cotidiano: construções, obras de arte, móveis, pisos etc.	
Cálculo mental como ferramenta para resolver situações-problema.	Não contempla
Resolução de situações-problema, registrando os resultados por meio de estratégias pessoais.	
Utilização de desenhos para representar estratégias de resolução de situações propostas em que seja necessário acrescentar e diminuir quantidades.	
Utilização de cálculos mental e estimativa para resolução de situações de acrescentar, juntar, diminuir e comparar quantidades.	Contemplado parcialmente
Organização da rotina diária.	Não contempla
Exploração da linguagem gráfica.	Contemplado parcialmente
Expressão de conceitos como cedo/tarde, antes/depois, ontem, hoje e amanhã.	

1.3 Ciências Naturais

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Objetivo analisado	Resultado
Relação entre exercício físico e saúde.	Não contempla
Preservação dos animais ameaçados de extinção.	
Animais de estimação e cuidados referentes à alimentação, higiene e vacinação.	
Valorização da vida em situações que implicam cuidados prestados a animais.	
Reconhecer diferentes tipos de plantas nativas; compreender os elementos indispensáveis para a vida vegetal; diferenciar a vida vegetal da animal. perceber a importância da vida vegetal para a animal e vice-versa; estabelecer relações entre diferentes espécies de seres vivos.	Contempla parcialmente
Importância da vida vegetal para a animal e vice-versa.	Não contempla
Necessidades básicas da vida vegetal.	Contempla parcialmente
Reconhecimento de fenômenos da natureza referentes às estações do ano.	Não contempla

1.4 Ciências Sociais

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Identificação de símbolos como fontes de comunicação.	
Identificação de diferentes formas de comunicação, relacionando-as com o passado e com o presente (evolução da escrita).	
Diferentes tipos de moradia.	



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Reconhecimento de ações de interferência humana na paisagem local.	Não contempla
Reconhecimento dos componentes que formam uma determinada paisagem (rios, vegetação, construções, florestas, campo, mar, montanha etc.).	
Reconhecimento da importância do endereço.	
Meios de comunicação e cultura.	
Roteiros culturais da cidade: monumentos históricos, museus, parques, cinemas, teatros etc.	
Comemorações na cidade.	

2. 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

- Segundo Edital os volumes bimestrais devem conter as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Filosofia e Arte, pautados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, pontua-se que no material analisado não é contemplado a disciplina de Filosofia.
- A disciplina de Língua Portuguesa está descrita no material como Português.

2.1 Língua Portuguesa

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Completar dados em documentos.	Não Contempla
Atribuir adjetivos aos substantivos em produções textuais e diferenciar substantivos próprios e comuns em textos, aplicá-los de acordo com a variação de gênero.	
Identificar e classificar os encontros vocálicos nas palavras.	



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

2.2 Matemática

Os objetivos são contemplados, embora na sua organização seja apresentada uma metodologia fragmentada.

2.3 Ciências

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Entender a interação entre a parte viva e não viva da terra e reconhecer a importância dos elementos não vivos para a manutenção da vida no planeta.	Contempla parcialmente, mas não aprofunda os conteúdos.
Conhecer os animais que habitam os diversos ambientes terrestres.	
Compreender a existência de microrganismos, assim como os benefícios e prejuízos que eles ocasionam ao homem.	
Compreender a natureza como um todo dinâmico, e o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive.	
Compreender a adaptação dos seres vivos ao meio ambiente e identificar as características que permitem aos animais e às plantas sobreviverem em ambientes frios e quentes.	
Reconhecer os diferentes ambientes habitados pelo homem perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e suas interações entre eles.	



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Compreender a função dos pelos na espécie humana;	Não contempla.
Entender os diferentes tipos de alimentação dos animais.	

2.4 Geografia

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Localizar dados na leitura de documentos e analisar informações sobre o espaço	Contempla parcialmente, mas não aprofunda os conteúdos.
Identificar os elementos que compõem o endereço, conhecer a função do CEP (código de endereçamento postal).	
Conhecer alguns sinais de trânsito e seus símbolos.	Não contempla

2.5 História

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Registrar o próprio endereço e procurar informações que identifiquem as mudanças ocorridas no lugar onde mora e na escola	Não contempla
Perceber a transformação de ambientes rurais em paisagens urbanas no decorrer da história.	
Pesquisar em diferentes documentos a	Contempla parcialmente, mas não



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

história de um bairro.

aprofunda os conteúdos.

2.6 Arte

Os conteúdos propostos são contemplados, o material possui apostila individual.

3. 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

- Segundo Edital os volumes bimestrais devem conter as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Filosofia e Arte, pautados nos Parâmetros Curriculares Nacionais, pontua-se que no material analisado não é contemplado a disciplina de Filosofia.
- A disciplina de Língua Portuguesa está descrita no material como Português.

3.1 Língua Portuguesa

- O material garante o desenvolvimento da aprendizagem, considerando os objetivos propostos descritos no Edital.

3.2 Matemática

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Associar a utilização dos números ordinais às diferentes situações cotidianas	Não contempla
Utilizar, ler e escrever os números ordinais até 10.	
Identificar numa sequência numérica	



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

os números pares e ímpares	
Ler e escrever os números ordinais até 20	
Perceber que os números ordinais são usados para indicar uma classificação	
Utilizar, ler e escrever os números ordinais até 30.	

3.3 Ciências

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Identificar animais e plantas aquáticos.	Conteúdos não contemplados na disciplina de Ciências, mas sim em Geografia.
Reconhecer doenças transmitidas pela água e pelo ar.	
Distinguir água doce e água salgada e os locais em que são encontradas	
Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais, objetos e alimentos	
Reconhecer as formas de captação, armazenamento e tratamento de água	
Reconhecer a relação existente entre os resíduos produzidos pelo homem e a preservação da saúde	
Identificar problemas ambientais relacionados à ocupação humana	

3.4 Geografia

No material apresentado estão descritos os conteúdos e objetivos propostos descritos no Edital.

3.5 História



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

No material apresentado estão descritos os conteúdos e objetivos propostos descritos no Edital.

3.6 Arte

Material em anexo que contempla os objetivos propostos.

4. 4^o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

- Segundo edital o material deverá contemplar os conteúdos curriculares dos Parâmetros Curriculares Nacionais, disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Arte, Filosofia; na presente descrição a disciplina de Língua Portuguesa recebe o nome de Português.
- A disciplina de Arte não é apresentada como forma integrante do material, mas sim como uma apostila individual, tanto para o professor como para o aluno.
- Os conteúdos não são apresentados de forma integrada.
- A disciplina de Filosofia não é contemplada no material apresentado.

4.1 Língua Portuguesa

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Sinais de pontuação	Nos conteúdos relacionados não é contemplado todos os sinais de pontuação, somente o uso da vírgula.

4.2 Matemática

No material apresentado estão descritos os conteúdos e objetivos propostos descritos no Edital.



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

4.3 Ciências

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Caracterizar as camadas da Terra: manto, núcleo, crosta terrestre, hidrosfera, atmosfera e biosfera; relacionar os abalos sísmicos e o vulcanismo à estrutura da crosta terrestre.	Não contemplado

4.4 Geografia

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Reconhecer os principais pontos turísticos do país; identificar o turismo como importante fonte de divisas para os municípios, para os estados e para o país; conhecer as principais atividades culturais de cada estado brasileiro; entender o sistema de transporte como elemento indispensável ao desenvolvimento do país; caracterizar os vários meios de transporte, assim como as vias pelas quais trafegam.	Contemplado parcialmente



MUNICÍPIO DE CONTENDA

ESTADO DO PARANÁ

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

4.5 História

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Reconhecer os engenhos como um dos pilares da economia do Brasil Colônia, largamente explorado pelo colonizador; identificar as edificações que compunham o engenho; identificar o contexto em que grupos de africanos vieram para o Brasil na condição de escravizados; conhecer as atividades desenvolvidas pelos escravizados nos engenhos coloniais; comparar conflitos ocorridos em outros tempos com movimentos atuais pela posse da terra; reconhecer a influência dos negros na cultura brasileira. Conhecer os grandes representantes do Barroco brasileiro, Aleijadinho e Manuel da Costa Ataíde.	Contemplado parcialmente
Entender a inconfidência mineira como movimento de separação de Portugal, abraçado pela elite colonial na tentativa de encontrar alternativas para a crise em que se debatia.	Não contemplado

5. 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Segundo edital o material deverá contemplar os conteúdos curriculares dos Parâmetros Curriculares Nacionais, disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Arte, Filosofia; na presente descrição a disciplina de Língua Portuguesa recebe o nome de Português.
- A disciplina de Arte não é apresentada como forma integrante do material, mas sim como uma apostila individual, tanto para o professor como para o aluno.



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

- Os conteúdos não são apresentados de forma integrada.
- A disciplina de Filosofia não é contemplada no material apresentado.

5.1 Língua Portuguesa

No material apresentado estão descritos os conteúdos e objetivos propostos descritos no edital.

5.2 Matemática

No material apresentado estão descritos os conteúdos e objetivos propostos descritos no edital.

5.3 Ciências

No material apresentado estão descritos os conteúdos e objetivos propostos descritos no edital.

5.4 História

Na presente disciplina, os conteúdos abaixo, relacionam os objetivos solicitados em Edital na condição de contemplado parcialmente e não contemplado. Salienta-se que os demais não citados no presente documento encontram-se em conformidade com a solicitação.

Objetivo analisado	Resultado
Identificar as fases da Monarquia à República.	Contemplado parcialmente
Movimentos sociais desde a república do café com leite até a era Vargas.	
Promover a construção da cidadania por meio dos estudos dos fatos históricos de 1986 aos dias atuais.	Não contemplado
Identificar os problemas sociais brasileiro.	

COLEÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA- ENSINO FUNDAMENTAL



MUNICÍPIO DE CONTENDA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

Em coleção anexa, os objetivos sugeridos em Edital foram contemplados.

MATERIAL DE EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

O presente item foi contemplado, possui o material solicitado no Edital.

MATERIAL DE ALFABETIZAÇÃO (1º ANO)

Apresenta cadernos de apoio à alfabetização, condizentes com o solicitado.

MATERIAL COM FOCO NO PROFESSOR E NA SUA FORMAÇÃO

Contempla parcialmente o item, como descrito em Edital, porém não abrange textos reflexivos sobre a prática pedagógica de profissionais que atuam na Educação com assuntos relevantes aos novos desafios que refletem diretamente no trabalho do professor em sala de aula.

MANUAL DESTINADO À FAMÍLIA- PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

A empresa apresentou exemplares, destinados à família no qual é desenvolvido o tema Trânsito e Cidadania.